

طرح درس رادیولوژی نظری ۲- جلسات دکتر معصومه افسا

نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی- عاطفی- روانی حرکتی)	نام مدرس	روش یاددهی یادگیری
				تکنیکهای پیشرفته تصویربرداری ۱	آشنایی دانشجویان با انواع تکنیک های تصویربرداری پیشرفته شامل اولتراسونوگرافی و توموگرافی کامپیوتری، ام آر آی و پزشکی هسته ای	<p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>* دانشجو بتواند انواع تکنیکهای تصویربرداری پیشرفته مورد استفاده جهت تشخیص بیماریهای ناحیه فک و صورت را نام ببرد.</p> <p>* دانشجو بتواند به صورت کلی تفاوت تکنیکهای تصویربرداری عادی و پیشرفته را توضیح دهد.</p>	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو
					آشنایی دانشجویان با اولتراسونوگرافی	<p>* دانشجو بتواند ماهیت اولتراسونوگرافی و نحوه عملکرد آن در تهیه تصویر را به زبان ساده شرح دهد.</p> <p>* دانشجو بتواند موارد کاربرد اولتراسونوگرافی در تشخیص بیماریهای ناحیه فک و صورت را نام ببرد.</p>	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو
				آشنایی دانشجویان با توموگرافی کامپیوتری (Computed Tomography)	<p>* دانشجو بتواند مفهوم "توموگرافی" را بیان کند و از این طریق تصویربرداری سه بعدی را توضیح دهد.</p> <p>* دانشجو بتواند موارد کاربرد توموگرافی کامپیوتری در تشخیص بیماریها و مشکلات ناحیه فک و صورت را نام ببرد.</p> <p>* دانشجو بتواند اجزای دستگاه توموگرافی کامپیوتری، نقش هرکدام از اجزا در فرایند تصویربرداری، تفاوت این اجزا با اجزای متناظر آن در دستگاههای تصویربرداری معمولی، نحوه تاثیر خصوصیات این اجزا بر کیفیت تصویر تهیه شده و نحوه پردازش تصاویر توموگرافی کامپیوتری را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>* دانشجو بتواند مقاطع آناتومیکی تصاویر توموگرافی کامپیوتری را نام ببرد و با مشاهده تصویر، بتواند نام آن مقطع را بگوید.</p> <p>* دانشجو بتواند تفاوت تصاویر مناسب برای بررسی بافت سخت و نرم در توموگرافی کامپیوتری را شرح دهد.</p> <p>* دانشجو بتواند نام ماده کنتراست مورد استفاده در توموگرافی کامپیوتری را بگوید و موارد استفاده تصاویر با کنتراست را نام ببرد.</p> <p>* دانشجو بتواند سه مورد از آرتیفکتهای اصلی تصاویر توموگرافی کامپیوتری و علت ایجاد این آرتیفکتهای تاثیر این آرتیفکتهای بر کیفیت بصری تصاویر و مشکلاتی که در تفسیر تصاویر ایجاد می کنند را به زبان ساده توضیح دهد.</p>	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو	

تکنیکهای پیشرفته تصویربرداری ۲	آشنایی دانشجو با ام آر آی (Magnetic Resonance Imaging)	* دانشجو بتواند نام پرتو مورد استفاده در این تکنیک را بگوید، تفاوت اصلی این پرتو با اشعه ایکس را بگوید، نحوه تشکیل تصویر در ام آر آی را توضیح دهد. * سکانسهای اصلی ام آر آی را نام ببرد و تفاوت اصلی آنها را بگوید. * کاربرد ام آر آی در تشخیص بیماریها و ضایعات ناحیه فک و صورت را نام ببرد. * نام ماده کنتراست مورد استفاده در این تکنیک و نحوه عملکرد آن را توضیح دهد و موارد کاربرد و منع مصرف آن را توضیح دهد.	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو
	آشنایی دانشجو با پزشکی هسته ای (Nuclear Medicine)	* دانشجو بتواند مکانیسم تشکیل تصویر در این مدالیته تصویربرداری را به زبان ساده توضیح دهد و تفاوت اصلی این روش با سایر روشها را بگوید. * دانشجو بتواند انواع تصویربرداری این روش را نام ببرد. * دانشجو بتواند موارد کاربرد این روش تصویربرداری در تشخیص بیماریهای ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو
CBCT و کاربرد آن ۱ و ۲	آشنایی دانشجو با مدالیته تصویربرداری Cone Beam computed Tomography	* دانشجو بتواند مکانیسم تشکیل تصویر در این مدالیته تصویربرداری را به زبان ساده توضیح دهد و تفاوت آن را با توموگرافی کامپیوتری بگوید. * دانشجو بتواند موارد کاربرد این روش تصویربرداری در تشخیص بیماریهای ناحیه فک و صورت را نام ببرد. * دانشجو نحوه استخراج اطلاعات از کلیشه CBCT را در مقاصد مختلف تشخیصی شامل درمان ایمپلنت، دندانهای نهفته و ضایعات پاتولوژیک را بصورت دقیق توضیح دهد. * دانشجو بتواند آرتیفکتهای تصویربرداری CBCT و محدودیتهای تشخیصی ناشی از آن را توضیح دهد.	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- نمایش CD تصویر بیمار واقعی-دپرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو
آناتومی نرمال در تصاویر CBCT	آشنایی با نمای لندمارکهای آناتومیک ناحیه سر و صورت در تصاویر CBCT	* دانشجو بتواند نام هریک از لندمارکهای ناحیه سر و صورت را در مقاطع مختلف CBCT بگوید یا لندمارک آناتومیک مورد نظر را در مقاطع مختلف پیدا کند و نشان دهد.	دکتر معصومه افسا	سخنرانی- نمایش اسلاید پاورپوینت- نمایش فیلم- نمایش CD تصویر بیمار واقعی-دپرسش و پاسخ- ارائه خلاصه هر بخش توسط دانشجو

روش ارزیابی: پرسش کوتاه در کلاس- سوالات چهارگزینه ای- پرکردن جای خالی- پرسشهای کوتاه پاسخ و صحیح و غلط